Программа "Орлята - дошколята"

* [ОРЛЕНОК - ЭРУДИТ](https://52nsergi.tvoysadik.ru/?section_id=693)

* [ОРЛЕНОК - ХРАНИТЕЛЬ](https://52nsergi.tvoysadik.ru/?section_id=694)

* [ОРЛЕНОК - МАСТЕР](https://52nsergi.tvoysadik.ru/?section_id=695)

* [ОРЛЕНОК - ЛИДЕР](https://52nsergi.tvoysadik.ru/?section_id=696)

* [ОРЛЕНОК - СПОРТСМЕН](https://52nsergi.tvoysadik.ru/?section_id=697)

* [ОРЛЕНОК - ДОБРОВОЛЕЦ](https://52nsergi.tvoysadik.ru/?section_id=698)

* [ОРЛЕНОК - ЭКОЛОГ](https://52nsergi.tvoysadik.ru/?section_id=699)

Программа "Орлята - дошколята" апробируется в образовательных учреждениях страны.

13.01.2025 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа** «**Орлята** -**дошколята**» - Интегрированная **программа**.

«Орлята-дошколята» – это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В 2024 году методические рекомендации «Орлята-дошколята» стали доступными для использования дошкольным образовательным организациям страны. При создании методических рекомендаций были учтены требования, предъявляемые к содержанию деятельности детских садов ФОП ДО и ФГОС ДО. А также сохранены основные ценности программы «Орлята России»: Родина, семья, спорт и здоровье, познание, природа, команда.

Внедрение рекомендаций начинается с этапа знакомства с ними педагогического коллектива, активного включения родителей в планирование совместной деятельности в учебном году.

*«Сейчас идёт активное знакомство детских садов с предлагаемой программой "Орлята-дошколята". Первый этап состоит из двух частей – погружение педагогического коллектива в подробности методического материала, ознакомление с рекомендациями по их включению в систему работы детского сада.*

*Вторым шагом является активное включение родителей в совместную деятельность. Взрослые договариваются о том, как они будут взаимодействовать в связке "ребёнок-родитель-педагог" и планируют события, которые будут проходить в рамках предложенных направлений в подготовительных группах»,* – сказала **Ольга Шевердина**,

старший методист отдела обеспечения реализации программы «Орлята России».

На данный момент специалисты программы «Орлята России» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» проводят консультации с детскими садами из различных регионов Российской Федерации для помощи по включению методических рекомендаций в деятельность дошкольного образовательного учреждения. Ознакомиться с материалами можно на официальном сайте «Орлят России»

 МР ДОО Орлята России.pdf [(скачать)](https://52nsergi.tvoysadik.ru/file/download?id=11334)[(посмотреть)](https://52nsergi.tvoysadik.ru/upload/ts52nsergi_new/files/2a/e0/2ae0244d15b9e60152b4a5ecd3c8d214.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

Орлята России в контексте дошкольного воспитания

31.01.2025

**«Орлята России»** - всероссийская программа социальной активности детей. Она была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых» [https://orlyatarussia.ru/.](https://orlyatarussia.ru/)

**6 декабря 2023 года** Сергей Кравцов на заседании Наблюдательного совета Движения первых под председательством Президента Владимира Путина выступил с предложением масштабировать проект «Орлята России» на дошкольный возраст.

 Проект соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.). А также приоритетным направлениям государственной политики РФ в сфере образования и воспитания. В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» под воспитанием понимается «..деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Актуальность проекта «Орлята России» обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники. При этом **под социальной активностью детей**, опираясь на определения В.Г. Маралова и В.А. Ситарова, следует понимать активность личности ребёнка (в частности дошкольника), его способность включаться в специфическую для данного возраста деятельность по решению общественных задач, проявлять такой уровень психической активности, который бы способствовал получению результатов, значимых для других и для себя в плане становления социально значимых черт личности.

Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать **детское движение,** уже начиная с дошкольного возраста. Погружение в данную тему, поиск необходимой литературы показали, что в дошкольных организациях не используется такая форма для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотического воспитания как «Детское движение».

**Под детским движением** мы понимаем, что это становление различных групп, объединений, в которых консолидируются дети, дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

В нашем МКДОУ работа по данной теме была начата с адаптации программы «Орлята России» для старшего дошкольного возраста.

**Целевую группу**  составили дети от 6 до 7 лет, т.к. это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в проект «Орлята России» в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Для этого была определена **цель -**развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи:**

1. Создать условия для реализации ознакомления старших дошкольников с программой "Орлята России".

2.Провести мероприятия по 7 направлениям, включая  посвящение дошкольников в «Орлята-дошколята» («Орлята России»).

3. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами школой и дошкольными учреждениями.

В реализации направления «Орлята-дошколята» был сделан акцент на **направления программы**:

1. *«Орлёнок - Эрудит»:* интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности.

Тематические викторины.

Творческие лаборатории.

Экскурсии и выставки.

2. *«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»:* воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

Участие в создании музея (уголка) воинской Славы.

Акции  посвященные дню Победы.

Концерты для ветеранов.

Детский проект «Наши защитники».

Детско-родительские проекты «История моей семьи», «Моя Родина».

3. *«Орлёнок - Мастер»:* формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

Организация творческих мастерских.

Изготовление народных игрушек.

Создание игрушек – самоделок.

Организация выставок «Народные промыслы.

4.  *«Орлёнок - Лидер»:* раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

Дежурные в группе, поручение важных дел.

Проектная деятельность и защита проектов.

5. *«Орлёнок - Спортсмен»:* привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

 Примерные рекомендуемые мероприятия:

Спортивные состязания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

6. *«Орлёнок - Доброволец»:* раскрытие в детях волонтёрского потенциала. Добровольцы - это помощники, люди, которые делают добрые дела бескорыстно, от всего сердца.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

Помощь младшим дошкольникам в организации прогулки.

Демонстрация спектаклей, театров, музыкальных концертов, для младших дошкольников.

Организация акций («Корм для птиц», «Открытка пожилому человеку» и т. д.)

7. «Орлёнок - Эколог»: формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Значимые качества направления, ценности: любовь, бережное отношение к природе родного края.

Примерные рекомендуемые мероприятия:

Акции «Сортировка мусора», «Вторичная переработка».

Проведение развлечений «Я берегу природу».

Изготовление кормушек.

Цветоводство и огород в детском саду.

В 2025 учебном году запланированы мероприятия с января по май в соответствии с рабочим планом реализации проекта.

Давайте вместе творить, расти и совершенствоваться - для нас самих и для детей, которых мы растим, учим и воспитываем!

Ссылки

* [Официальный интернет-портал государственных услуг](https://www.gosuslugi.ru/%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8)

* [Культура.рф](http://culture.ru/%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8)

* [Федеральный портал "Российское образование"](http://www.edu.ru/%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8)

* [Официальный сайт Минпросвещения России](https://edu.gov.ru/%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8)

* [Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](https://minobrnauki.gov.ru/%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8)