

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Министерство просвещения Российской Федерации

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении федерального отбора предложений, направленных на снижение
бюрократической нагрузки в системе образования**

«Образование без бюрократии»

Москва - 2025

1. Область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели и задачи федерального отбора предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки в системе образования «Образование без бюрократии» (далее – Отбор), определяет требования к участникам и конкурсным материалам, порядок организации и проведения Отбора.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на организатора и участников Отбора.

2. Общие положения

2.1. Отбор проводится Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при поддержке ВК «Сферум».

2.2. Организатором Отбора является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее – Организатор).

2.3. Для проведения Отбора создается экспертная комиссия (далее – Комиссия), председателем которой является руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Комиссия обеспечивает организацию и проведение экспертизы материалов, представленных участниками Отбора.

2.4. Общее методическое, организационное и информационное обеспечение проведения Отбора осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

3. Цели и задачи

3.1. Целями проведения Отбора являются:

3.1.1. Выявление и формирование банка лучших практик и решений по снижению бюрократической нагрузки в системе образования.

3.1.2. Активное вовлечение и консолидация работников образования, образовательных организаций, институтов развития образования, органов исполнительной власти и других заинтересованных сторон в работу по снижению бюрократической нагрузки в системе образования.

3.2. Задачи Отбора:

3.2.1. Обеспечение информационного сопровождения проведения Отбора.

3.2.2. Вовлечение работников образования в работу по снижению бюрократической нагрузки в системе образования.

3.2.3. Проведение экспертной оценки материалов, представленных участниками Отбора, выявление лучших практик и решений для снижения бюрократической нагрузки в системе образования.

3.2.4. Создание открытого ресурса, содержащего банк лучших материалов, обеспечивающих информационную, правовую и методическую поддержку работы по снижению бюрократической нагрузки в системе образования.

3.2.5. Внедрение лучших практик и решений по снижению бюрократической нагрузки в системе образования.

4. Предмет Отбора

4.1. Предметом отбора являются материалы, обеспечивающие сокращение объема административной работы, связанной с документацией, которую подготавливают и ведут педагогические работники всех уровней образования. К таким материалам могут относиться проекты нормативных актов, примеры учебно-методической документации, модели документооборота и информационных систем, формы документов и др.

4.2. Отбор осуществляется по следующим номинациям:

4.2.1. Локальные нормативные акты (номенклатура дел образовательной организации, должностные инструкции педагогических работников, положение об оплате труда, положение о делопроизводстве и др.).

4.2.2. Учебно-методическая документация (положения, регламенты, перечни и формы документов различных категорий педагогических работников и др.).

4.2.3. Региональные нормативные акты (положения об оценке эффективности педагогических работников и руководителей, положение о порядке аттестации, показатели оценки эффективности деятельности

образовательных организаций и др.).

4.2.4. Модели процессов (модели эффективного документооборота, модели аттестации, модели межведомственного взаимодействия, модели контрольно-надзорной деятельности и др.).

4.2.5. Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки (описание различных мероприятий в образовательной организации, муниципалитете, регионе, обеспечивающие снижение бюрократической нагрузки в системе образования).

4.2.6. Аналитические материалы (результаты анализа действующих федеральных и региональных нормативных актов, федеральных образовательных программ на предмет соответствия федеральным нормам, направленным на снижение бюрократической нагрузки в системе образования, а также предложения по результатам анализа).

4.3. В Отборе могут участвовать как завершённые мероприятия по снижению бюрократической нагрузки, так и находящиеся в процессе реализации.

5. Участники Отбора

5.1. К участию в Отборе приглашаются:

- работники образования (индивидуально или в составе группы);
- образовательные организации;
- институты развития образования;
- органы управления образованием.

5.2. Участие в Отборе является добровольным.

5.3. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Отборе, к Организатору.

6. Порядок проведения Отбора

6.1. Отбор проходит в два этапа:

6.1.1. Первый этап (региональный) – проводится с 23 сентября по 1 декабря 2025 года исполнительными органами субъектов Российской

Федерации в сфере образования.

6.1.2. Второй этап (федеральный) – проводится со 2 декабря 2025 года по 1 февраля 2026 года Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

6.2. Подача материалов для участия в Отборе осуществляется в период с 23 сентября по 15 октября 2025 года на электронный адрес, определенный исполнительными органами субъектов Российской Федерации в сфере образования, осуществляющими первый этап Отбора.

6.3. Для проведения Отбора на первом этапе создаются региональные экспертные комиссии, которые возглавляют руководители исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования. В состав экспертных комиссий также включаются представители институтов развития образования, педагогических университетов и (или) педагогических колледжей, представителей образовательных организаций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

6.4. Материалы, поступившие после окончания срока приема, в Отборе не участвуют.

6.5. Список участников, успешно прошедших этапы Отбора, публикуется на официальных сайтах исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере образования, осуществляющих отбор на первом этапе, а также на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru> в разделе «Образование без бюрократии».

6.6. Информационные и организационные материалы по проведению Отбора размещаются на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru> в разделе «Образование без бюрократии», а также на официальных сайтах исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере образования, осуществляющих первый этап Отбора.

7. Правила оформления материалов для участия в Отборе и порядок их представления

7.1. Для участия в Отборе материалы должны быть представлены в виде текстовых файлов в форме Word, а также в форме презентации PowerPoint. Могут прилагаться фото- и видеоматериалы в формате jpeg (при необходимости). В наименовании файла должны быть указаны фамилия участника, наименование организации на русском языке.

7.2. Материалы, предоставляемые для Отбора должны содержать:

- титульный лист (с указанием наименования материалов, ФИО и места работы авторов);
- оглавление (при необходимости);
- пояснительную записку объемом 1-2 страницы (с кратким описанием актуальности предлагаемого продукта, а также проблем, для решения которых предлагается данный продукт, целевой аудитории, и области практического применения);
- основную часть (описание предлагаемого продукта);
- приложения (при необходимости).

7.3. Материалы направляются Организатору в электронном виде на электронную почту, определенную исполнительным органом субъекта Российской Федерации в сфере образования.

7.4. Все материалы, направленные для участия в Отборе, обратно не возвращаются и не рецензируются.

7.5. Предоставление участником материалов для участия в Отборе является подтверждением согласия с правилами проведения Конкурса (настоящим положением).

8. Критерии оценивания материалов для участия в Отборе

8.1. Критерии оценивания материалов для участия в Отборе:

8.1.1. Качество оформления конкурсной документации.

8.1.2. Эффективность в части снижения бюрократической нагрузки.

8.1.3. Соответствие законодательству Российской Федерации.

8.1.4. Применимость в реальной практике.

8.1.5. Наличие успешного опыта применения.

8.1.6. Логичность и обоснованность предлагаемых решений.

8.2. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

8.3. Первый этап Отбора могут успешно пройти только те материалы, которые набрали не менее 24 баллов.

8.4. Второй этап Отбора могут успешно пройти только те материалы, которые набрали не менее 28 баллов.

9. Подведение итогов Отбора

9.1. Решение региональной экспертной комиссии должно быть принято не позднее 1 декабря 2025 года (I этап).

9.2. Решение федеральной экспертной комиссии должно быть принято не позднее 1 февраля 2026 года (II этап).

9.3. При осуществлении экспертизы материалов, направленных для участия в Отборе каждый член экспертной комиссии оценивает работу в соответствии с критериями, установленными в разделе 8 настоящего положения и заполняет оценочный лист (приложение 1). Каждую работу должны оценить не менее трех экспертов. Итоговый балл за каждую работу представляет собой среднее арифметическое баллов, поставленных всеми экспертами, осуществляющими оценку данной работы.

9.4. Оценка работ осуществляется в соответствии с номинацией, к которой относится работа.

9.5. По результатам оценки, формируется итоговая ведомость, которая утверждается председателем экспертной комиссии (приложение 2) и список работ, успешно прошедших отборочные этапы (приложение 3, 4).

9.6. Решение экспертных комиссий оформляется протоколами, которые подлежат опубликованию на официальных сайтах исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере образования и официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

9.7. Решение экспертной комиссии является окончательным и обязательным для участников.

9.8. Материалы, успешно прошедшие первый этап Отбора будут включены в федеральный банк успешных практик по снижению бюрократической нагрузки и размещены в открытом информационном ресурсе Межведомственной рабочей группы по снижению бюрократической нагрузки «Образование без бюрократии» и рекомендованы для использования в субъектах Российской Федерации.

9.9. Материалы, успешно прошедшие второй этап Отбора будут использованы для принятия решений федерального уровня.

Оценочный лист

Наименование материалов _____

ФИО автора (или руководителя авторского коллектива) _____

Организация _____

ФИО эксперта _____

№ п/п	Критерий	Балл (от 0 до 5)	Примечание
1	Качество оформления материалов для участия в Отборе		
2	Эффективность снижения бюрократической нагрузки		
3	Соответствие законодательству Российской Федерации		
4	Применимость в реальной практике		
5	Наличие успешного опыта применения		
6	Логичность и обоснованность предлагаемых решений		
	Итого		

Итоговая ведомость

№ п/п	Наименование работы	ФИО автора/ наименование организации	Количество полученных баллов

Председатель экспертной комиссии _____ / ФИО /

Список работ, прошедших 1 этап Отбора

№ п/п	Наименование работы	ФИО автора/ наименование организации	Количество полученных баллов

Председатель экспертной комиссии _____ / ФИО /

Список работ, прошедших 2 этап Отбора

№ п/п	Наименование работы	ФИО автора/ наименование организации	Количество полученных баллов

Председатель экспертной комиссии _____ / ФИО /