Согласовано Утверждаю

На педсовете № 1

Заведующий МБДОУ детский сад № 6

29.08.2025

«Радуга»

М.А.Заварзина

## Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 6 детского сада «Радуга» на 2025-2026 г

• Направл ение воспита ния/гру ппа	• Патрио тическ ое	• Трудов ое	• Познав ательн ое	• Духов но- нравс твенн ое	• Социал ьное	• Физи ческ ое и оз доро вите льно е	• Эстет ичес кое
------------------------------------	--------------------------	-------------	--------------------------	--	------------------	--------------------------------------	------------------------

- Сентябрь
- 01.09 День знаний праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 08.09 Международный день распространения грамотности

• Младша я группа	• 14.09 – Всеми рный день журав ля		• 01.09 — «Детс кий сад встре чает ребят! »	• 05.09 – Меж	• 11.09 — Празд ник ласков ого обращ ения	• 29.0 9 – Все мир ны й ден ь сер дца	• 10. — До ь ра оц тн х бу
• Средня я группа	• 13.09 – Всеми рный день оказан ия первой помощ и	• 13.09 — День парик махера	• 19.09 — День рожде ния «Сма йлика »	дуна родн ый день благ отво рите льно сти	• 13.09 — Всеми рный день оказан ия первой медиц инско й помощ и	• 20.0 9 – Ден ь сок а в Рос сии	• 16. — Д ь за. ту ек ку яш к, ло но во

						ей
<ul> <li>Старша я группа</li> <li>Подгот овител ьная группа</li> </ul>	• 03.09 — День оконча ния Второ й миров ой войны	• 07.09 – День нефтя ника	<ul> <li>07.09 – Межд унаро дный день чисто го возду ха и голу бого неба</li> <li>14.09 – День защит ы пчел</li> </ul>	• 12.09 — День обще ния с сем ьей	• 07.0 9 — Ме жду нар одн ый ден ь чис тог о воз дух а и го луб ого неб а	• 20.09  — Все мир ный день чист оты

- Небанальные даты месяца:
- 09.09 Международный день красоты
  13.09 День шарлотки и осенних пирогов
  21.09 Всемирный день мира
- 22.09 День защиты слонов

- 18.09 День кленового листа, День рыжего кота
- Октябрь
- 01.10 Международный день пожилых людей праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 04.10 День защиты животных праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 05.10 День учителя
- Третье воскресенье октября: День отца в России

• Младша я группа	• 28.10 – День армейс кой	• 20.10 – Межд унаро дный день повара	• 16.10 — Всеми рный день хлеба	• 31.10 — День крас ной ряби ны и пр	• 07.10 – День вежли вых людей	• 18.1 0 – Все мир ны й ден ь кон фет	• 17.10 — Все мир ный день пени я
• Средня я группа	авиаци и РФ		• 14.10 – День рожде ния Винн и Пуха	илет евши х сини ц	•	• 15.1 0 – Все мир ны й ден ь чис	• 01.10 — Меж дуна родн ый день муз

• Старша я группа	• 05.10 — День учител я	<ul> <li>09.10         <ul> <li>Всеми</li> <li>рный</li> <li>день</li> </ul> </li> <li>зрени</li> </ul>		тых рук	ыки  • 02.10  — Ден ь элек трон
• Подгот овител ьная группа	• 06.10 — Межд унаро дный день врача	• 21.10  — День лабир инта	• 22.10  — Праз дник белы х жура влей	• 25.1 0 — Все рос сий ски й ден ь гим нас тик и	ной почт ы как сред ства связ и • 28.10 — Меж дуна родн ый день ани мац ии

- Небанальные даты месяца:
- 01.10 День какао и шоколада

- 08.10 День осьминога
- 15.10 День собирания осенних листьев
- 21.10 День разноцветных зонтов
- 28.10 День домашнего печенья
- Ноябрь
- 04.11 День народного единства праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 30.11 День Государственного герба РФ тематические мероприятия во всех возрастных группах
- Последнее воскресенье ноября: День матери в России праздничные мероприятия во всех возрастных группах

• Младша	• 19.11 –	• 24.11 –	• 18.11	• 21.11 –		• 20.11
Я	День	День	_	Всеми		_
группа	работн	угоще	День	рный		Ден
	ика	кин	рожд	день		Ь
	стекол	домов	ения	привет		пере
• 03.11 –	ьной	ых	Деда	ствий	• 20.1	вопл
День	промы	молок	Mop		1 –	още
рожде	шленн	OM	оза		Ден	ний
кин	ости				Ь	
С.Я.					пед	
• Средня Марша	• 26.11 –	• 04.11 -	• 17.11	• 30.11 –	иат	• 07.11
я	День	День	_	Всеми	pa	_
группа	сапож	рожде	Меж	рный		Ден
	ника	кин	дуна	день		Ь
		кассо	родн	домаш		рисо
		вого	ый	них		вани
		аппар	день	живот		Я
			защи			на за

• Старша я группа	• 19.11 – День ракетн		• 10.11 — Всеми рный	ты бело к • 10.11 — День	• 20.11 — Всеми рный	поте вше м стек ле
		• 10.11 – День полиц ии		День выш ивал ьщиц ы и пок рови тель ницы всех руко дель ниц Пара скев ы Пятн		Ана стас ия- овча рни ца (овц ы и ше рсть )

- Небанальные даты месяца:
  01.11 Всемирный день зубной щетки, День лисы
  06.11 День саксофона

- 11.11 Всемирный день оригами
- 07.11 День рождения Буратино
- 29.11 День буквы «E»
- Декабрь
- 03.12 День Неизвестного Солдата
- 05.12 День добровольца (волонтера) в России
- 08.12 Международный день художника
- 09.12 День Героев Отечества
- 12.12 День Конституции Российской Федерации
- «Новый год стучится в двери» праздничные мероприятия во всех возрастных группах

• Младша я группа	• 07.12 – Катери на- санниц а	• 27.12 — День спасат елей Росси и	• 29.12 — Межд унаро дный день виоло нчели	• 25.12  — знак омст во с Дед ом Мор озом и Сн егур очко й	• 20.12 — Межд ународ ный день солида рности людей	• 16.1 2 - Пра здн ик Мо роз а - кра сно го нос а	• 04.12  — Ден ь зака зов пода рков Дед у Мор
<ul><li>Средня</li><li>я</li></ul>	• 19.12 – День	• 01.12 – День	• 21.12 – Всеми	• 26.12	• 10.12 – День	• 15.1 2 –	• 23.12

группа	рожде ния Олимп ийског о мишки	матем атика	рный день кросс ворда	ново годн ие игры и заб авы	• прав челове ка	Ме жду нар одн ый ден ь	Ден ь сне жны х анге лов
• Старша я группа	00.12		• 11.12 — Межд унаро дный день гор	<ul> <li>27.12</li> <li>ново годн ий карн авал</li> </ul>	• 03.12 – Межд ународ ный день инвал идов	• 01.1 2 – Bce	• 27.12 — Ден ь
• Подгот овител ьная группа	• 09.12 – День Героев Отечес тва	• 02.12 — День банков ского работн ика Росси и	• 13.12 — День медве дя в Росс ии	• 28.12  — «Нов огод ние волш ебни ки разн ых стра н»	• 19.12 — Межд ународ ный день помощ и бедны м	рос сий ски й ден ь хок кея	выр езан ия сне жин ки из б умаг и

- Небанальные даты месяца:
- 03.12 День положительных ответов
- 05.12 Всемирный день почв
- 12.12 День пряничного домика
- 24.12 День варежки
- 27.12 День шиворот-навыворот
- Январь

• 27.01 – День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах

• Младша я группа	• 05.01 — День Дымко вской игруш ки	• 16.01 — День ледова ра	• 30 янв аря — День Деда Моро за и Сне гурки	• 14.01 — праз дник стар ый Нов ый	• 21.01 — Межд ународ ный день объяти й	<ul> <li>24.0</li> <li>1 –</li> <li>Ме</li> <li>жду</li> <li>нар</li> <li>одн</li> <li>ый</li> <li>ден</li> <li>ь</li> <li>эск</li> <li>имо</li> </ul>	• 18.01  — Меж дуна родн ый день снег
• Средня я группа	• 03.01 – День русско й матре	<ul> <li>26.01 –         Межд         унаро         дный         день         тамож</li> </ul>	• 18.01 — Всеми рный день снега	год	• 11.01 — Всеми рный день «спаси	• 15.0 1 – Ден ь гол овн	овик а

	шки	енника		бо»	ого убо ра	
<ul> <li>Старша я группа</li> <li>Подгот овител ьная группа</li> </ul>	• 11.01 — День запове дников и наци ональн ых парков	• 31.01 — Всеми рный день ювели ра	<ul> <li>17.01 – День детск их изобр етени й</li> <li>28.01 – День откры тия Антар ктиды</li> </ul>	• 15.01 – День зимую щих птиц в Росс ии	• 21.0 1 — Ме жду нар одн ый ден ь зим них вид ов спо рта	

- Небанальные даты месяца:
- 09.01 День игры в снежки
- 28.01 Международный день конструктор «Лего»
- 25.01 Международный день без интернета, Международный день пазла и головоломки
- Февраль
- 08.02 День российской науки
- 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- 21.02 Международный день родного языка
- 23.02 День защитника Отечества праздничные мероприятия во всех возрастных группах
   16.02–22.02 Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах

<ul> <li>Младша я группа</li> <li>Средня я группа</li> </ul>	<ul> <li>17.02 – День рожде ния Агнии Барто</li> <li>13.02 – День рожде</li> </ul>	<ul> <li>07.02 – День огнету шител я</li> <li>21.02 – Всеми рный</li> </ul>	<ul> <li>27.02 – День белог о поляр ного медве дя</li> <li>07.02 – День рожде</li> </ul>	• 10.02 — День памя ти А.С. Пуш кина	• 17.02 — Межд ународ ный день спонта нного проявл ения доброт ы	• 09.0 2 - Ме жду нар одн ый ден ь сто мат оло	<ul> <li>19.02</li> <li>Ден</li> <li>сме</li> <li>шив</li> <li>ания</li> <li>разн</li> <li>ых</li> <li>крас</li> <li>ок</li> <li>24.02</li> <li>Ден</li> <li>ь</li> </ul>
<ul><li>Старша я группа</li></ul>	ния И.А. Крыло ва  • 02.02 – День разгро	день экскур совода	ния огнет ушите ля  • 10.02 — День рожде	• 14.02 - Меж		• 07.0 2 – Ден	поло сок и пя тны шек • 26.02 — Все
	ма		ния	дуна		Ь	мир

• Подгот овител ьная группа	советс кими войска ми немецк о- фашис тских войск в Стал инград ской битве	• 19.02 – День орнит олога	утюга  • 19.02 — Всеми рный день китов	родн ый день даре ния книг		зим них вид ов спо рта в Р осс ии	ный день нето ропл ивос ти
-----------------------------	--	-------------------------------------	--	---	--	---	---

- Небанальные даты месяца:
- 04.02 Праздник хорошего настроения
- 06.02 День отказа от мобильного телефона
- 09.02 День рождения волейбола
- 11.02 День рождения парохода
- 13.02 Всемирный день радио
- Март
- 08.03 Международный женский день праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 18.03 День воссоединения Крыма с Россией
- 25.03 час Земли
- 27.03 Всемирный день театра праздничные мероприятия во всех возрастных группах

• Младша	• 31.03 –	• 03.03 –	• 01.03 –	• 15.03	• 01.03 -	• 01.0	• 06.03
----------	-----------	-----------	-----------	---------	-----------	--------	---------

я группа	День рожде ния К.И. Чуковс кого	Всеми рный день писате ля	День кошек в Росси и	– Меж дуна родн ый день добр ых дел	Всеми рный день компл имент а	3 — Все мир ны й ден ь им мун ите	— Вес нянк а- свис туль ка
• Средня я группа	• 03.03 — Всеми рный день дикой природ ы	• 19.03 — День моряк а- подво дника	• 20.03 — День вороб ья	• 01.03 — Март ениц а	• 22.03 — Всеми рный день	та	• 16.03  — Ден ь цвет ных кара нда шей
• Старша я группа	• 09.03 – День рожде ния Ю.А. Гагари на	• 23.03 – Всеми рный день детско й поэзии	• 07.03 — День рожде ния телеф она	<ul> <li>20.03</li> <li>Меж дуна родн ый день счаст ья</li> </ul>	водны х ресурс ов	• 25.0 3 – Ден ь рож ден ия поч тов ой	

• Подгот	• 25.03 –	• 24.03 –	• 20.03	• 02.03 –	отк	
овител	День	День	_	Межд	рыт	
ьная	работн	рожде	День	ународ	ки	
группа	ика	кин	Земл	ный	В	
	культу	паров	И	день	Poc	
	ры	оза		спичк	сии	
				И		
11.7						

- Небанальные даты месяца:
- 02.03 День старых вещей
- 05.03 День выключения гаджетов
- 14.03 Всемирный день сна, Международный день задавания вопросов
- 21.03 Международный день кукольника
- Апрель
- 12.04 День космонавтики праздничные мероприятия во всех возрастных группах

• Младша	• 06.04 -		• 01.04 -	• 10.04		• 07.0	• 19.04
Я	День		Межд	_	• 02.04 -	4 –	_
группа	русско	• 30.04 –	унаро	Меж		Bc	Ден
	й	День	дный	дуна	• Между	еми	Ь
	народн	пожар	день	родн	народ	рны	подс
	ой	ных	птиц	ый	ный	й	неж
	сказки	РΦ		день	день	ден	ника
				брать	детско	Ь	
				ев	й	здо	
				и сес		ров	

• Средня я группа	• 02.04 – День рожде ния Г.Х. Андер сена		• 19.04 – День подсн ежник а	тер  • 27.04  - Воро ний праз дник	книги	<b>R</b> 4	• 24.04  — Меж дуна родн ый день танц а
• Старша я группа  • Подгот овител ьная группа	• 11.04 — День березы	• 28.04 — День р аботни ка скорой медиц инско й помощ и	<ul> <li>25.04 — Всеми рный день пингв инов</li> <li>22.04 — Межд унаро дный</li> </ul>	• 18.04  — Меж дуна родн ый день памя тник ов и ист орич ески	• 20.04 — Нацио нальн ый день донора в Росс ии	• 02.0 4 – Ме жду	• 15.04  — Все мир ный день иску сств а
			день Земли	х мест		нар одн ый ден	

			ь дет ско й кни ги	
<ul><li>Небанальны</li><li>05.04 – Меж,</li><li>13.04 – День</li></ul>	ь супа вейбуса			

• 26.04 – День «Обними друга» 20.04 — Всемирун й дону испол

• 21.04 – Всемирный день творчества

- 29.04 Всемирный день исполнения детских желаний
- Май
- 01.05 Праздник Весны и Труда праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 09.05 День Победы праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 19.05 День детских общественных организаций России
- 24.05 День славянской письменности и культуры праздничные мероприятия во всех возрастных группах

• Младша я группа	• 19.05 – День пионер ии	• 03.05 – День конди тера	• 31.05 — Всеми рный день попут аев	<ul> <li>15.05</li> <li>Меж дуна родн ый день семе</li> </ul>	• 12.05 — День эколог ическо го образо	<ul> <li>18.0</li> <li>5 –</li> <li>Вс</li> <li>еми</li> <li>рны</li> <li>й</li> <li>ден</li> <li>ь</li> </ul>	• 03.05  — Ме жду наро дны й день
-------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	-----------------------------------

• Средня я группа			• 20.05 — Всеми рный день пчел	й	вания	ска нди нав ско й ход ьбы	Сол нца  • 13.05  — Ден ь одув анчи ка
<ul> <li>Старша я группа</li> <li>Подгот овител ьная группа</li> </ul>	• 28.05 – День погран ичника	<ul> <li>04.05 –</li> <li>Между народ ный день пожар ных</li> </ul>	<ul> <li>23.05 –         Всеми рный день череп ахи</li> <li>18.05 –         Межд унаро дный день музее в</li> </ul>	• 08.05  — Всем ирны й день Крас ного Крес та	<ul> <li>27.05 –</li> <li>Всерос сийски й день библи отек</li> <li>04.05 – День рожде ния зонтик а</li> </ul>	• 31.0 5 – Ден ь рож ден ия вел оси пед ног о спо рта	• 10.05  — Ден ь какт уса

- Небанальные даты месяца:
- 16.05 День желтых одуванчиков
- 19.05 День русской печи
- 14.05 День рождения сгущенки
- 27.05 День смелых решений
- 30.05 Международный день картофеля
- Июнь
- 01.06 День защиты детей праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 06.06 День русского языка
- 12.06 День России праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 22.06 День памяти и скорби

• Младша я группа	• 23.06 – День балала йки	• 25.06 — День моряк а	• 13.06 – День божьи х коров ок	<ul> <li>07.06</li> <li>Меж дуна родн ый день сказо к</li> </ul>	• 09.06 — Межд ународ ный день друзей	• 26.0 6 – Ден ь рож ден ия зуб ной щет ки	• 19.06 — Ден ь бабо чек
• Средня я	• 06.06 – День рожде	• 08.06 – День социал	• 08.06 – Всеми рный	• 24.06 – День	• 05.06 – Всеми рный	• 02.0 6 – Ден	• 21.06 - Меж

группа	ния А.С. Пушки на	ьного работн ика	день океан ов	рома шек в Росс ии	день охран ы окруж ающей среды	ь здо ров ого пит ани я	дуна родн ый день цвет ка
• Старша я группа	• 21.06 – День народн ых промы слов	• 21.06 – День медиц	• 01.06 — Всеми рный день молок а	<ul> <li>10.06         <ul> <li>День рожд ения кино</li> </ul> </li> </ul>	• 07.06 – Межд ународ ный	• 23.0 6 – Ме жду нар одн	<ul> <li>15.06</li> <li>Ден</li> <li>фот</li> <li>огра</li> <li>фии</li> <li>прир</li> <li>оды</li> </ul>
• Подгот овител ьная группа	• 16.06 — День полета в косм ос первой женщи ны- космо навта В.В. Тереш	инског о работн ика	• 23.06 – Межд унаро дный Олим пийск ий день	студ ии «Со юзму льтф ильм »	день очистк и водое мов	ый Ол имп ийс кий ден ь	• 02.06  — Ден ь запу ска бум ажн ых змее в

	ковой						моле тико в
<ul> <li>03.06 – Все</li> <li>15.06 – Все</li> <li>20.06 – Дег</li> <li>21.06 – Дег</li> <li>29.06 – Дег</li> <li>Июль</li> </ul>	ые даты месяца: емирный день бега емирный день ветр нь наблюдения за нь селфи нь поиска кладов и	ра облаками и секретов	ничные мероприя	тия во всех возр	астных группах		
• Младша я группа	• 07.07 — День Ивана Купал ы	• 12.07 — День рыбак а	• 23.07 — Всеми рный день китов и дель финов	<ul> <li>27.07</li> <li>День памя ти М.Ю</li> <li>Лерм онто ва</li> </ul>	• 30.07 – Межд ународ ный день дружб ы	• 11.0 7 – Все мир ны й ден ь шо кол ада	• 11.07  — Ден ь набл юде ний за п риро дой
• Средня	• 17.07 –	• 02.07 –				• 14.0	• 16.07

я группа	Едины й день фольк лора в Росс ии	Межд унаро дный день спорти вного журна листа			7 – Ден ь смо род ин ы	— Ден ь рису нков на а сфал ьте
• Старша я группа			• 12.07 — День росси йской почты	• 05.07 — День бадм инто на		
• Подгот овител ьная группа	<ul> <li>26.07 – День ВМФ (День Военн о- морско го флота)</li> </ul>	• 03.07 — День ГАИ	• 20.07 — Межд унаро дный день шахм ат			

- Небанальные даты месяца:
- 02.07 День сюрпризов
- 17.07 День укоренившихся традиций
- 21.07 День летнего театра
- 24.07 День флориста

- 28.07 День Нептуна
- Август
- 12.08 День физкультурника
- 22.08 День Государственного флага России праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 27.08 День российского кино

Младшая группа	20.08 – День рождения Чебурашки		31.08 — «Проводы лета»	14.08 — Медовый спас	02.08 – Ильин день	16.08 – День малинового варенья	19.08 – Всемирный день
Средняя группа	24.08 – День народной игрушки	30.08 — День строителя	09.08 — Всемирный день книголюбов		09.08 – Международны й день коренных народов		фотографии
Старшая группа Подготовительн ая группа	02.08 – День Воздушно- десантных войск			29.08 – Хлебный или Ореховый спас	19.08 — Всемирный день гуманитарной помощи	08.08 — Международ ный день альпинизма	

## Небанальные даты месяца:

- 02.08 День оленя в России
- 04.08 День качания на качелях
- 06.08 День грибного дождя
- 09.08 День воздушных поцелуев

• 23.08 – День фантика

## Календарный план воспитательной работы

Воспитательное	Задачи воспитания	Мероприятия				
событие	задачи воспитания	Для детей	Для родителей	Для педагогов		
Сентябри						
01.09 — День знаний	<ul> <li>Познакомить детей с праздником – День знаний;</li> <li>создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени</li> </ul>	<ul> <li>Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>игры с мыльными пузырями;</li> <li>подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	<ul> <li>Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>игры с мыльными пузырями;</li> <li>подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей		

(	08.0	9 –			
	Меж й де		наро	ОДНЕ	Ι
			тра	нен	И
	я гра				

- Познакомить детей с историей праздника;
- способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;
- способствовать формированию потребности и стремления к знаниям

- Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;
- дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;
- викторина «Маленькие грамотеи»;
- акция «Быть грамотным это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);
- загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню

- 1. Участие:
- в семейном квесте «В гостях у Азбуки»;
- тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой».
- 1. Выставка детскородительского творчества «Азбука в рисунках».
- 2. Акция «Быть грамотным это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).
- 3. Консультация для родителей «Как развивать

Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

			грамотную речь у дошкольников». 4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню	
14.09 — Осенины — праздник урожая	<ul> <li>Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;</li> <li>воспитывать интерес к русскому народному творчеству;</li> <li>воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения</li> </ul>	<ul> <li>Развлечение для детей «Встречаем Осенины»;</li> <li>дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»;</li> <li>сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;</li> <li>конструирование «Грибы наших лесов»;</li> <li>беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»;</li> </ul>	<ul> <li>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени;</li> <li>тематический проект «Осень в нашей семье»;</li> <li>конкурс детскородительского творчества «Осенний листопад»</li> </ul>	<ul> <li>Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"»;</li> <li>выставка методической литературы на тему «Осенины»;</li> <li>консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлени ю с традициями»</li> </ul>

		• тематическая экскурсия в центральный парк		
09.09 — День плюшевого мишки	<ul> <li>Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;</li> <li>формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать на вопросы воспитателя;</li> <li>формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки</li> </ul>	<ul> <li>Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»;</li> <li>инсценировка сказки «Маша и медведь»;</li> <li>дидактическая игра «Помоги медведице»;</li> <li>беседа на тему «Любимая игрушка»</li> </ul>	<ul> <li>Театрализованное представление «Маша и медведь»;</li> <li>оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>фотоконкурс «Игрушки в моей семье»;</li> <li>тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»</li> </ul>	<ul> <li>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательности с детьми»;</li> <li>выставка методической литературы на тему «Социальнокоммуникативно е развитие»;</li> <li>мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми</li> </ul>

	из стульев			
14.09 — День сока	<ul> <li>Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится;</li> <li>объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;</li> <li>формировать представление о ЗОЖ</li> </ul>	<ul> <li>Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»;</li> <li>просмотр видеофильмов по изготовлению соков</li> </ul>	<ul> <li>Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul>
20.09 –	• Развить интерес	• Знакомство	• Акция «Сдай	• Совместное

Всемирный день чистоты	к познанию природы;  • побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;  • воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде	с историей праздника;  акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;  поисково- экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;  чтение сказок и стихов про ценность природы;  просмотр мультфильма об экологической проблеме	макулатуру — спаси дерево!»;  • выставка детскородительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;  • выставка в методическом кабинете
23.09 – День Петра и Павла Рябинников	<ul> <li>Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;</li> <li>продолжать знакомить с народным календарем:</li> <li>23 сентября – День Петра и Павла Рябинников;</li> </ul>	<ul> <li>Развлечение «Именины у рябины»;</li> <li>дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;</li> <li>подвижная игра: «Катись, колечко»,</li> </ul>	<ul> <li>Конкурс детскородительского творчества «Букет рябины»;</li> <li>фотовыставка «Прогулка в парк»;</li> <li>тематический проект «Поможем пернатым</li> </ul>	<ul> <li>Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»;</li> <li>выставка методической литературы на тему</li> </ul>

	• воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе	«Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; • аппликация: веточки рябины; • беседа на тему «Рябины гроздья красные»	друзьям»	«Речевое развитие»; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников	<ul> <li>Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;</li> <li>воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;</li> <li>развивать нравственные качества дошкольников</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Профессии детского сада»;</li> <li>игра «Комплименты педагогам»;</li> <li>дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю);</li> <li>составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»;</li> <li>изготовление памятных подарков</li> </ul>	<ul> <li>Участие     в общесадовском празднике     «Детский сад – волшебная страна»;</li> <li>оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»;</li> <li>оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»;</li> <li>консультация «Как познакомить детей с профессиями</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом</li> </ul>

Ονεσδην		для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; • знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада	сотрудников детского сада»	кабинете
Октябрь  01.10 — Международны й день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul> <li>Тематический досуг;</li> <li>беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»;</li> <li>изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»;</li> <li>акция «Из детских рук»</li> </ul>	<ul> <li>Консультация «День пожилых людей»;</li> <li>участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»</li> </ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
01.10 –	• Развитие	• Дидактическая игра	• Консультации для	• Познавательно-

Международны й день музыки	художественно- эстетического воспитания; • побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; • формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	«Собери инструменты»;  • сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»;  • прослушивание аудиозаписей классической музыки;  • просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;  • игра-викторина «Угадай мелодию»	родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; • тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; • тематический проект «Музыкальные ноты»	творческий проект «Музыкальные способности»;  • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;  • выставка в методическом кабинете по музыкальном у развитию дошкольников
04.10 – День защиты	• Систематизировать и закрепить у детей	<ul> <li>Беседы на тему «Что мы знаем</li> </ul>	<ul> <li>Консультация для родителей «Роль</li> </ul>	• Совместное планирование

животных	правила	о бездомных	домашних	мероприятий для
	безопасного	животных»,	питомцев в жизни	всего детского
	общения	«Почему важно	детей»;	сада —
	с животными;	защищать	• акция «Большая	групповых,
	• воспитывать	животных»;	помощь	межгрупповых,
	у дошкольников	• лепка и рисование	маленькому	общесадовских,
	доброжелательное	на тему «Дикие	другу»	с привлечением
	отношение	и домашние	(благотворительн	родителей;
	к животным	животные»;	ый сбор кормов	• обмен опытом,
		• проект	и средств	проведение
		«Мы в ответе	по уходу для	консультаций
		за тех, кого	питомцев	и мастер-классов
		приручили»;	из приютов);	по организации
		• просмотр фильма	• проект	разнообразной
		«Девочка	«Мы в ответе	детской
		и дельфин» (студия	за тех, кого	деятельности;
		«Союзмультфильм»	приручили»	• выставка
		, режиссер		в методическом
		Р. Зельма, 1979);		кабинете
		• чтение		
		художественной		
		литературы:		
		К. Паустовский		
		«Заячьи лапы»,		
		М. Пришвин		
		«Лягушонок»;		
		• викторина «Я знаю		
		много животных»;		
		• акция «Большая		
		помощь		
		маленькому другу»		
		(благотворительны		

		й сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)		
09.10 — Всероссийский день чтения	<ul> <li>Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;</li> <li>воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции</li> </ul>	<ul> <li>Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;</li> <li>буккроссинг «Книжкин дом»;</li> <li>чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»;</li> <li>изготовление книги «Наша группа»;</li> <li>литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей</li> </ul>	<ul> <li>Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;</li> <li>семинарпрактикум «С книгой по жизни»;</li> <li>выставка «С книгами по дорогам детства»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul>
10.10 – Международны й день каши	• Формировать у детей представление	• Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они	• Консультация для родителей «Каши разные нужны,	• Совместное планирование мероприятий для

	о каше как о полезном продукте; • познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; • воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; • пробудить желание есть кашу на завтрак	бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»;  • игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»;  • просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев);  • экскурсия в пищеблок детского сада;  • развлечение «Каша — всему голова»	каши разные важны»;  • семейная викторина «Сказочная каша»;  • тематический досуг с детьми «Каша – радость наша»	всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;  • выставка в методическом кабинете
16.10 — Всемирный день хлеба	<ul> <li>Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;</li> <li>рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь</li> </ul>	1. Квест «Откуда хлеб пришел». 2. Игры сюжетноролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические	<ol> <li>Детско- родительские проекты. Темы:</li> <li>«Как люди научились печь хлеб»;</li> <li>«Тема хлеба в народных сказках»;</li> <li>«Тема хлеба</li> </ol>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	он проходит, прежде чем мы его съедим; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».  3. Беседы: 4. тема 1: «Культура поведения за столом»; 5. тема 2: «Хлеб — всему голова».  6. Выставка детских рисунков и детскородительских проектов «Хлеб — всему голова».  7. Поисковозкспериментальная деятельность «Как сделать муку»	в изобразительно м искусстве»;  5. «Какие машины помогают человеку хлеб растить».  6. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детскородительских команд.  7. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство».  8. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальны ми соревнованиями, творческими поединками	<ul> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба;</li> <li>выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательног о цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</li> </ul>
18.10 — • Всемирный	Активизировать	<ul> <li>Беседа с детьми</li></ul>	<ul> <li>Выставка поделок</li></ul>	<ul> <li>Консультация</li></ul>
	словарный запас	«Съел конфету –	из фантиков	для педагогов

день конфет	детей;	не сори: в дело фантик примени»;  • тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»;  • дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»;  • подвижная игра «Детки-конфетки»;  • аппликация «Цветочки из фантиков»	«Съел конфету – не сори: в дело фантик примени»; • консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; • тематический проект «Сладкоежки»	«Нетрадиционна я техника рисования в работе с дошкольникам и»; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе

				с детьми»
19.10 – День отца в России	<ul> <li>Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;</li> <li>уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</li> <li>продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</li> </ul>	Беседа на тему «Члены моей семьи»;     чтение:     В. Драгунский:     «Хитрый способ»,     «Куриный бульон»,     А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;     аппликация «Папин портрет»;     выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	<ul> <li>Выставка коллажей «Я и мой папа»;</li> <li>спортивный семейный праздник «День отца»;</li> <li>детскородительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по музыкальном у развитию дошкольников</li> </ul>
20.10 – Международны й день поваров	• Через игру закреплять и углублять	• Развлечение «Веселые поварята»;	• Фотоконкурс «Мини- поварята»;	• Совместное планирование мероприятий для

	интерес детей к профессии повара; • воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	<ul> <li>дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;</li> <li>экскурсия в пищеблок</li> </ul>	• выставка детско- родительского творчества «Занимательная кулинария»	всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;  • выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-эксперименталь ная деятельность с детьми»
28.10 – День Параскевы- льняницы (ткань и растение)	<ul> <li>Сформировать представление о русском народном празднике;</li> <li>учить уважать и чтить русские</li> </ul>	<ul> <li>Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы- льняницы»;</li> <li>русская народная игра «Ворота»;</li> <li>дидактическая игра</li> </ul>	<ul> <li>Выставка детскородительского творчества «Параскевальняница»;</li> <li>развлечение «Русский народный</li> </ul>	<ul> <li>Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы- льняницы;</li> <li>совместное планирование мероприятий для</li> </ul>

	традиции	«Посчитай листочки»; • лепка — изготовление куклы Параскевы- льняницы	праздник»	всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическо е воспитание»
28.10 – День бабушек и дедушек	<ul> <li>Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;</li> <li>продолжать воспитывать уважительное и бережное</li> </ul>	• Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;	<ul> <li>Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»;</li> <li>общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»;</li> </ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); • побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам	<ul> <li>игра «Узнай бабушку по голосу»;</li> <li>эстафета с родными «Урожай»;</li> <li>аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»;</li> <li>фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;</li> <li>мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»;</li> <li>театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»</li> </ul>	• тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»	<ul> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul>
Ноябрь				
03.11 – День рождения С.Я. Маршака	<ul> <li>Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;</li> <li>развивать логическое</li> </ul>	<ul> <li>Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;</li> <li>конкурс чтецов;</li> </ul>	<ul> <li>Театрализованное представление «Кошкин дом»;</li> <li>консультация для родителей «Чтение</li> </ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;  • развивать навыки сознательного чтения;  • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	<ul> <li>прослушивание аудиозаписей произведений автора;</li> <li>краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);</li> <li>речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»;</li> <li>рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;</li> <li>лепка «Зоопарк»</li> </ul>	художественной литературы дома»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;  • выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»
04.11 – День народного	• Расширять представления	• Музыкальное развлечение	• Оформление стенгазеты «День	• Совместное планирование

единства	детей о территории	«Мы такие	народного	мероприятий для
	России, народах,	разные»;	единства»;	всего детского
	ее населяющих;	• разучивание стихов	• оформление	сада —
	• воспитывать	о России;	папки-	групповых,
	уважение	• работа с лепбуком	передвижки для	межгрупповых,
	к различным	«Наша страна	родителей «День	общесадовских,
	национальностям	Россия»;	народного	с привлечением
	России,	• игра-путешествие	единства»;	родителей;
	их культуре,	«Народы России»	• консультация	• обмен опытом,
	языку;		«Что можно	проведение
	• воспитывать		рассказать о Дне	консультаций
	дружеские		народного	и мастер-классов
	взаимоотношения		единства»;	по организации
	в детском		• оформление	разнообразной
	коллективе,		информационных	детской
	знакомство детей		буклетов	деятельности;
	со всероссийским		об истории	• выставка
	праздником – День		праздника;	в методическом
	народного		• консультация	кабинете по теме
	единства;		на тему «Как	«Патриотическо
	• воспитывать		познакомить	е воспитание»
	чувство гордости		детей с историей	
	за свой народ,		праздника	
	за его подвиги;		и рассказать	
	• содействовать		о подвиге Кузьмы	
	повышению роли		Минина	
	семьи		и Дмитрия	
	в историческом		Пожарского»	
	просвещении			
	воспитанников			

## 10.11 – Всемирный день науки

- Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;
- развивать способности к практическому и умственному экспериментирова нию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;
- формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах

- Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;
- «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);
- тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;
- тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»

- Оформление наглядного материала «Экспериментиру ем с папой», «Эксперименты на кухне»;
- оформление выставки детских энциклопедий;
- консультация «Коллекции в вашем доме»;
- семинарпрактикум «Маленькие исследователи»;
- участие
   в создании мини музеев
   коллекций;
- реклама
  мероприятия для
  родителей
  (мотивация
  на активное
  сотрудничество)

- Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;
- выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;
- консультация для молодых специалистов «Организация практикопознавательной деятельности с дошкольникам и»;
- деловая игра «Детское экспериментиро вание — путь познания окружающего мира»

	жизни; • воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности			
16.11 — Международны й день толерантности	<ul> <li>Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</li> <li>формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;</li> <li>развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;</li> <li>развивать речевые и коммуникативны е способности;</li> <li>воспитывать уважительное отношение ко всем людям</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»;</li> <li>чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;</li> <li>оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;</li> <li>музыкальный досуг «Танцы народов мира»;</li> <li>акция «Добрые дела»</li> </ul>	<ul> <li>Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;</li> <li>физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;</li> <li>выставка детскородительского творчества «Мы разные, но мы вместе»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционн ые техники</li> </ul>

				рисования в работе с детьми»
17.11 — Международны й день защиты белок	<ul> <li>Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости;</li> <li>воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им</li> </ul>	<ul> <li>Познавательная игра «Зоопарк»;</li> <li>индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»;</li> <li>коллективное рисование «Помощь белкам»;</li> <li>конструирование «Изба для животных»;</li> <li>экспериментальная деятельность «Чем питается животное»;</li> <li>тематический просмотр видеофильмов</li> </ul>	<ul> <li>Оформление выставки детскородительского творчества «В помощь животному миру»;</li> <li>реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество);</li> <li>тематическая консультация для родителей</li> </ul>	<ul> <li>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> <li>выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме</li> </ul>
23.11 — День рождения Н.Н. Носова	<ul> <li>Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;</li> <li>воспитывать</li> </ul>	<ul> <li>Знакомство с жизнью и творчеством писателя;</li> <li>чтение рассказов:</li> </ul>	• Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	бережное отношение к книгам; • прививать интерес и желание к чтению книг	«Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»; • просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; • тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова	<ul> <li>детско- родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»;</li> <li>семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»;</li> <li>интеллектуально- познавательная игра «Затейники и фантазеры»</li> </ul>	групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.11 – День рождения А.В. Суворова	<ul> <li>Поддерживать и развивать интерес детей к истории России;</li> <li>воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе;</li> <li>познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова.</li> </ul>	<ul> <li>Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»;</li> <li>просмотр видеофильмов про А. Суворова</li> </ul>	<ul> <li>Оформление наглядного материала «О великом полководце»;</li> <li>оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>участие в создании минимузея «О жизни и победах великого полководца А.В.</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

	Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; • прививать интерес к историческому прошлому России; • привлекать родителей к образовательном у процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце		Суворова»; • беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»	по организации разнообразной детской деятельности;  выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическо е воспитание в семье»
30.11 – День матери	• Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; • развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	<ul> <li>Беседа на тему «Наши мамы».</li> <li>Чтение стихов про маму:</li> <li>«Мамин день», Е. Благинина;</li> <li>«Моя мама», В. Руссу;</li> <li>«Разноцветный подарок», П. Синявский;</li> <li>«Мамочке подарок», О. Чусовитина;</li> <li>«Маму я свою</li> </ul>	<ul> <li>Интервью родителей «Ключ семейного счастья»;</li> <li>праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;</li> <li>акция «Прикосновение любви и нежности»;</li> <li>родительская гостиная «Секреты</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul>

		люблю», О. Чусовитина; • «Для мамы», О. Чусовитина. • Знакомство с песнями о мамах: • «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; • «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; • «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. • Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе». • Краткосрочный проект «Это моя мама»	счастливой мамы»;  • семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»;  • литературномузыкальный праздник «Мамин день»	разнообразной детской деятельности
26.11 — Международны й день сапожника	<ul> <li>Расширять         и конкретизироват         ь представления         о профессии</li> </ul>	<ul> <li>Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви;</li> </ul>	• Выставка детскородительского творчества «Резиновый	• Совместное планирование мероприятий для всего детского

	сапожника; • развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; • формировать уважение к людям труда	<ul> <li>аппликация «Украшение башмачка»;</li> <li>дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»;</li> <li>чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»;</li> <li>русская народная игра «Сапожник»;</li> <li>подвижная игра «Чок-чок, каблучок»;</li> <li>просмотр видеофильма «Умный башмачок»</li> </ul>	сапожок»; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)	сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;  • выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
30.11 — Всемирный день домашних животных	<ul> <li>Закрепить знания детей о домашних животных;</li> <li>воспитывать любовь к животным</li> </ul>	<ul> <li>Беседа о Дне домашних животных;</li> <li>прослушивание песни «Не дразните собак»;</li> <li>оформление</li> </ul>	<ul> <li>Проведение акции «Поможем бездомным животным»;</li> <li>выставка детскородительского творчества «Мой</li> </ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

		выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;  • драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;  • сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»	домашний питомец»; • театрализованное представление «Котенок по имени Гав»	общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 — День Государственно го герба РФ	<ul> <li>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему         «Государственные символы России»;</li> <li>чтение         художественной литературы –         «Рассказы и стихи о России»;</li> <li>приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш</li> </ul>	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

		родной!» с использованием ИКТ		по организации разнообразной детской деятельности
Декабрь				
03.12 — День Неизвестного Солдата	<ul> <li>Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;</li> <li>формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);</li> <li>просмотр презентации «Никто не забыто»;</li> <li>слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);</li> <li>экскурсия к памятнику Неизвестного</li> </ul>	<ul> <li>Участие     в организации     выставки детских     рисунков     к знаменательном     у дню «Вечный     огонь»;</li> <li>вечер памяти     «Имя твое     неизвестно,     подвиг твой     бессмертен»;</li> <li>цикл     просветительских     бесед с семьями     на тему     «Их подвиг     бессмертен»;</li> <li>минута молчания</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul>

		Солдата		
05.12 – День добровольца (волонтера) в России	<ul> <li>Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;</li> <li>определить направления деятельности волонтеров;</li> <li>развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру</li> </ul>	<ul> <li>Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;</li> <li>игра «Добрые и милые»;</li> <li>акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>	<ul> <li>Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;</li> <li>акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
07.12 – Катерина- санница	<ul> <li>Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;</li> <li>дать детям представление о календарнообрядовом празднике</li> </ul>	• Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; • дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»;	• Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом,

	«Екатерина- санница», его обычаях, обрядах; • познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной- санницей, ее значением в жизни крестьян	<ul> <li>народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»;</li> <li>лепка «Сани»;</li> <li>аппликация «Саночки»;</li> <li>рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</li> </ul>	культуры»; • выставка детскородительского творчества: «Ах вы, санисамокаты»	проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;  выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 — Международны й день художника	<ul> <li>Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;</li> <li>закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками;</li> <li>побуждать использовать разнообразные средства</li> </ul>	1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник». 2. Знакомство с картинками известных художников: 3. И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; 4. В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-	<ul> <li>Развлечение «День художника»;</li> <li>познавательная викторина «Знатоки живописи»;</li> <li>оформление тематического стенда «Разноцветный мир»</li> </ul>	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»

	выразительности в процессе создания рисунка; • воспитывать у детей уважение к труду художника	царевич на Сером Волке»; 5. А.В. Серов «Девочка с персиками». 6. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». 7. Рисование «Я — художник»		
11.12 — Международны й день гор	<ul> <li>Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</li> <li>развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»;</li> <li>просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»;</li> <li>дидактическая игра «Высоко, низко»;</li> <li>лепка «Высокие</li> </ul>	<ul> <li>Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»;</li> <li>поход в музей «Горный вал»;</li> <li>экологический проект «В поисках подземных богатств»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка</li> </ul>

	<ul> <li>воспитывать     эстетические     чувства: учить     видеть красоту гор     и учить     ею любоваться;</li> <li>расширять     представление     детей о горном     пейзаже     в живописи</li> </ul>	горные вершины»		в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»
12.12 — День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно- патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

13.12 — День медведя в России	<ul> <li>Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</li> <li>вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</li> <li>закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</li> <li>совершенствовать изобразительновыразительные умения;</li> <li>воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру</li> </ul>	<ul> <li>Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;</li> <li>дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гусилебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»;</li> <li>подвижная игра «Жмурки с медведем»;</li> <li>рисование с закрытыми глазами «Мишка»;</li> <li>просмотр видеофильмов о медведях</li> </ul>	<ul> <li>Выставка «Добрый Потапыч»;</li> <li>экологический проект «Бурый медведь»;</li> <li>консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</li> </ul>
15.12 — Международны й день чая	• Воспитывать культурно- гигиенические навыки;	<ul><li>Беседа на тему «Разновидности чая»;</li><li>подвижная игра</li></ul>	<ul> <li>Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»;</li> </ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского

	<ul> <li>формировать</li></ul>	«Бычок пестренький»;  • шуточная инсценировка «чаепития»;  • аппликация «Чайный сервиз»;  • досуг «Чайная церемония»	• семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»	сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.12 – Новый год	<ul> <li>Создать         праздничное         настроение у детей         и взрослых;</li> <li>сформировать         у детей навыки         пожаробезопасного         поведения;</li> <li>развивать         творческие         способности детей</li> </ul>	<ul> <li>Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»;</li> <li>совместное украшение групп в детском саду;</li> <li>совместное создание</li> <li>адвент-календаря к Новому году;</li> </ul>	<ul> <li>Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»;</li> <li>участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;</li> <li>выставка детско- родительского творчества «Этот</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,</li> </ul>

Январь		<ul> <li>оформление письма Дедушке Морозу;</li> <li>подготовка подарков для родных и друзей;</li> <li>лепка «Шары на елку»</li> </ul>	праздник – Новый год!»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.01 — Всемирный день «спасибо»	<ul> <li>Научить детей пользоваться вежливыми словами;</li> <li>познакомить с историей слова «спасибо»;</li> <li>расширить понятие детей о культуре поведения;</li> <li>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом</li> </ul>	<ul> <li>Подвижные игры:     «Собери слово     "спасибо"»,     «Улыбочка     и грусть»;</li> <li>игры-эстафеты:     «Прокати мяч     головой», «Передай     мяч над головой»;</li> <li>беседа-игра     «Волшебное     слово»;</li> <li>игра: «Доскажи     словечко»,     «Вежливо —     невежливо»;</li> </ul>	• Консультация «Правила вежливых ребят»;  • развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

	и другими людьми	• чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;  • изготовление открыток «Спасибки»		детской деятельности
15.01 — День зимующих птиц в России	<ul> <li>Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;</li> <li>развивать познавательную активность;</li> <li>формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);</li> <li>воспитывать бережное отношение к природе и птицам</li> </ul>	1. Беседа на тему:     «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». 2. Чтение художественной литературы о птицах: 3. В.В. Бианки «Синичкин календарь»; 4. Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; 5. К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; 6. А.Я. Яшин	<ul> <li>Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»;</li> <li>участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;</li> <li>экологическая викторина «Как помочь птицам»</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>

		«Покормите птиц зимой». 7. Подготовка кормушек для птиц. 8. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»		• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
17.01 — Всемирный день снега	<ul> <li>Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);</li> <li>приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия</li> </ul>	<ul> <li>Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»;</li> <li>поисково- испытательная деятельность «Как тает снег»;</li> <li>беседа «Зимние виды спорта»;</li> <li>изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</li> </ul>	Конкурс     «Снежные     конструкции»;     спортивное     мероприятие     «Мы за ЗОЖ»	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.01 –	• Познакомить	• Прогулка на участке	• Развлечения	• Совместное

Международны й день снеговика	дошкольников с историей возникновения снеговика; • приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников	группы: лепка снеговика;  • чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;  • просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»);  • краткосрочный проект «Веселые снеговики»	и игры с детьми на улице «День снеговика»;  • оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках;  • смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.01 — Международны й день объятий	<ul> <li>Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</li> <li>обобщать знания детей о дружбе;</li> <li>развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;</li> <li>способствовать положительным эмоциональным</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему:     «Теплые объятия»,     «Что такое     дружба?»;</li> <li>сюжетно-ролевая     игра «Забота     о младших»;</li> <li>игра «Помоги     другу»;</li> <li>изобразительная     деятельность     «Рисунок другу»;</li> <li>просмотр</li> </ul>	<ul> <li>Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»;</li> <li>акция «Вместе весело шагать»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>

	действиям	мультфильма «Самый большой друг»		и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;  выставка в методическом кабинете по теме «Духовнонравственное воспитание дошкольников»
28.01 – День открытия Антарктиды	<ul> <li>Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды;</li> <li>формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</li> </ul>	<ul> <li>Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты;</li> <li>чтение книг об Антарктиде;</li> <li>аппликация на тему «Пингвины»;</li> <li>рисование на тему «Антарктида»;</li> <li>дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»;</li> </ul>	<ul> <li>Подбор информации для детей по данной теме;</li> <li>подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы;</li> <li>помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли;</li> <li>проведение опытов с детьми</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> </ul>

		<ul> <li>подвижные игры:     «Отбивка оленей»,     «Охотник и звери»,     «Полярная сова»;</li> <li>сюжетно-ролевые     игры:     «Отправляемся     в путешествие     в Антарктиду»,     «Зоопарк»</li> </ul>	дома; • изготовление макета «Царство холода и льда»; • рисование «Животные Антарктиды»	• выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»
31.01 — Всемирный день ювелира	<ul> <li>Уточнить знания детей о профессии «ювелир»;</li> <li>познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценны х камней;</li> <li>воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Профессия — ювелир»;</li> <li>тематическая экскурсия в ювелирный магазин;</li> <li>аппликация «Украшаем силуэт»;</li> <li>дидактическая игра «Много, мало»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»;</li> <li>просмотр видеофильма о работе ювелира</li> </ul>	Выставка детско- родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной деятельности;</li> <li>выставка в методическом</li> </ul>

				кабинете по теме «Социально- коммуникативно е развитие дошкольников»
Февралі	<b>b</b>			
08.02 – День российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	<ul> <li>Дидактические игры по ФЭМП:</li> <li>«Найди предмет»;</li> <li>«Подбери фигуру»;</li> <li>«Какие бывают фигуры»;</li> <li>«Досочки Э. Сегена»;</li> <li>«Палочки Кюизенера»</li> </ul>	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
10.02 — День рождения утюга	<ul> <li>Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета;</li> <li>закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань,</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Из чего сделан утюг»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»;</li> <li>подвижная игра «Хлопотливый утюг»;</li> <li>изобразительная деятельность:</li> </ul>	<ul> <li>Консультация «Безопасность ребенка дома»;</li> <li>театрализованное представление «Убежал утюг»;</li> <li>создание альбома «Эволюция утюга»</li> </ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом,

	их признаки; • уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; • учить ориентироваться в прошлом утюга	украшаем утюг		проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;  выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»
17.02 – День рождения Агнии Барто	<ul> <li>Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;</li> <li>развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей,</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Творчество А. Барто»;</li> <li>чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;</li> <li>дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»;</li> <li>игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто</li> </ul>	<ul> <li>Помощь     в организации     литературно-     творческой     среды;</li> <li>советы родителям     «Читаем А. Барто     вместе»;</li> <li>оформление     папок-     передвижек     и наглядного     материала по теме     «Роль чтения     стихов А. Барто     в воспитании     ребенка»;</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</li> </ul>

активизировать словарь по теме	«Воробей»	<ul> <li>консультация для родителей с рекомендациям и по чтению детских произведений;</li> <li>творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;</li> <li>выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»;</li> <li>открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</li> <li>работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;</li> <li>заучивание стихов</li> </ul>	общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
		развлечения «В гости к Агнии Барто»;	

19.02 — Всемирный день китов	<ul> <li>Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;</li> <li>прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;</li> <li>воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul>	<ul> <li>Интерактивная игра «Кто где живет?»;</li> <li>д/и «Морские и речные рыбы»;</li> <li>п/и «Киты и касатка»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Морские животные»;</li> <li>речевая игра «Чей хвост?»;</li> <li>рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»;</li> <li>ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ</li> </ul>	Выставка детско- родительских проектов «Берегите китов»; викторина «Морские млекопитающие»; развлечения «Как по морю- океану»	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
21.02 –	<ul> <li>Формировать</li></ul>	• Беседы на темы: «Что такое родной	<ul> <li>Консультации для</li></ul>	<ul> <li>Подбор</li></ul>
Международны	понятие «родной		родителей «Роль	методической,

й день родного языка	язык», воспитывать у детей интерес к языкам; • упражнять детей в образовании новых слов; • актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; • обогащать речь детей пословицами о языке	язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; • дидактические игры: «Скажи наоборот», «Словадрузья», «Многозначные слова»; • рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; • чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; • слушание песен народов России	родного языка в формировании личности ребенка»; викторина «Знатоки родного языка»; открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»	справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;  • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
23.02 – День защитника Отечества	• Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника	• Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;	<ul> <li>Флешмоб «Папа может»;</li> <li>конкурс детскородительских</li> </ul>	• Подбор методической, справочной, энциклопедичес

	Отечества; воспитывать патриотические чувства;  • развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;  • закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;  • развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;  • создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии;  • привлечь родителей в воспитательнообразовательный процесс	<ul> <li>драматизация «Три богатыря»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;</li> <li>игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;</li> <li>прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</li> <li>рисование на тему «Три богатыря»</li> </ul>	работ на тему «Наша армия сильна»; • общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; • краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы – будущие защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательном у дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)	кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;  • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.02 – День белого полярного	<ul> <li>Формировать знания детей о животных</li> </ul>	<ul> <li>Мини-проект «День полярного медведя»;</li> </ul>	<ul><li>Выставка игрушки «Белый медведь»;</li><li>конкурс поделок,</li></ul>	• Подбор методической, справочной,

медведя	Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;  • воспитывать сопереживание и доброжелательно сть к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;  • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран	<ul> <li>п/и «Мишка косолапый»;</li> <li>музыкальная игра «Спи, мой мишка»;</li> <li>РР «Скажи ласково»;</li> <li>д/и «Сравни медвежат»;</li> <li>д/и «Составь по росту»;</li> <li>д/и «Что сегодня делал мишка»;</li> <li>д/и «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя»;</li> <li>изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;</li> <li>лепка «Белые медведи на льдине»</li> </ul>	рисунков на тему «Белый медведь»;  выставка книжек о белом медведе;  оформление папки-раскладки «27 февраля — День рождения белого медведя»;  вечер с родителями «Мишка-оригами»;  коллективная работа «Берегите полярного медведя»	энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;  • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
16.02-22.02 - Масленица	• Сформировать представление о традициях масленичной недели;	1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем,	1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский	• Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой

- закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;
- познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме

- запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».
- 2. Дидактические игры:
- 3. «Масленичный стол»;
- 4. «Накрой стол»;
- 5. «Угадай, что задумал»;
- 6. «Угадай, для чего».
- 7. Подвижные игры:
- 8. «Березонька, выручай»;
- 9. «В углы»;
- 10.«Горшки»;
- 11.«Маланья»;
- 12.«У дедушки Трифона»;
- 13.«Терем».
- 14. Рассматривание репродукции картин:
- 15.А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»;
- 16.В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».

- праздник с конкурсами:
- для пап («Метание валенка», «Кто быстрей на санях», «Взятие крепости»);
- мам («Ленты в косы заплетаем»)

- и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;
- совместное планирование мероприятий для всего детского сада групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
- обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		17.Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»		
Март				
14.03 — Веснянка-свистулька	<ul> <li>Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;</li> <li>воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</li> </ul>	<ul> <li>Тематическое занятие — праздник «Весновкасистунья»;</li> <li>дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»;</li> <li>проект «Свистулька — детская народная игрушка»</li> </ul>	Выставка народных игрушек;     проект «Свистулька — детская народная игрушка»;     консультация «Традиции семьи»	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

				по организации разнообразной детской деятельности
07.03 — День телефона	<ul> <li>Познакомить воспитанников с историей появления телефона;</li> <li>расширить знания о средствах связи;</li> <li>закрепить правила речевого этикета при общении по телефону;</li> <li>повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «История телефона»;</li> <li>просмотр фотографий первых телефонных аппаратов;</li> <li>игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»;</li> <li>дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу);</li> <li>посещение музея телефонов в ДОУ;</li> <li>аппликация на тему «Телефон»</li> </ul>	<ul> <li>Участие в организации выставки «Музей телефонов»;</li> <li>консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»;</li> <li>оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет- зависимость у ребенка»</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

				детской деятельности
08.03 — Международны й женский день	<ul> <li>Сформировать у детей ценностное представление о семье;</li> <li>вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность</li> </ul>	<ul> <li>Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;</li> <li>квест «В поисках пропавшей Весны»;</li> <li>подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;</li> <li>рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;</li> <li>выставка на тему «Портрет любимой мамочки»</li> </ul>	<ul> <li>Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;</li> <li>акция «Ладошки любви»;</li> <li>музыкальноспортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>

				деятельности
18.03 – День воссоединения Крыма и России	<ul> <li>Создать условия для воспитания патриотизма;</li> <li>формировать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>расширить представление об истории Крыма как части российской территории;</li> <li>формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией;</li> <li>развивать познавательный интерес;</li> <li>воспитывать гордость за свое Отечество, чувство</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему:     «Воссоединение     Крыма и России»,     «Памятные места     Крыма»;</li> <li>музыкальная игра     «Море волнуется     раз»;</li> <li>просмотр фильма     «Свидание     с Крымом»;</li> <li>чтение     стихотворения     Павлова Н.И. «Наш     Крым»;</li> <li>коллективная     аппликация     «Красота нашей     Родины»;</li> <li>дидактическая игра     «Флаг моей     страны»</li> </ul>	<ul> <li>Консультация «Россия и Крым вместе»;</li> <li>беседы о важном</li> <li>«Возвращение Крыма в Россию»</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной деятельности</li> </ul>

	патриотизма			
27.03 — Всемирный день театра	<ul> <li>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</li> <li>дать детям представление о театре;</li> <li>способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</li> </ul>	• Беседы:     «Знакомство     с понятием "театр"»     (показ слайдов,     картин,     фотографий),     «Виды театров»; • знакомство     с театральными     профессиями"     (художник, гример,     парикмахер,     музыкант,     декоратор,     костюмер, артист); • беседы о правилах     поведения в театре; • игры «В гостях     у сказки», «Театр     и музыка»; • художественное     творчество «Мой     любимый     сказочный герой»; • сюжетно-ролевая     игра: «Мы пришли     в театр», «Мы —     артисты»; • кукольное	<ul> <li>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»;</li> <li>выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»;</li> <li>фотовыставка «Поход в театр семьей»</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		представление по мотивам русских народных сказок		
30.03 — День вулканолога	<ul> <li>Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения;</li> <li>расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы;</li> <li>познакомить с профессией вулканолога;</li> <li>воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>	<ul> <li>Беседы на темы:</li></ul>	<ul> <li>Опытно- экспериментальна я деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»;</li> <li>выставка детско- родительского творчества «Вулканы»;</li> <li>семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>

				деятельности
31.03 – День рождения К.И. Чуковского	<ul> <li>Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;</li> <li>познакомиться с историей создания некоторых произведений;</li> <li>сформировать у детей навыки выразительного чтения;</li> <li>совершенствовать различные виды речевой деятельности;</li> <li>воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора</li> </ul>	<ul> <li>Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском;</li> <li>прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием сказки «Муха-Цокотуха»;</li> <li>провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского;</li> <li>помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;</li> <li>сделать теневой</li> </ul>	<ul> <li>Театрализованное представление «Муха- Цокотуха»;</li> <li>выставка детскородительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной деятельности</li> </ul>

		театр по сказке  «Федорино горе»  и разыграть представление;  провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;  изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;  провести виртуальную экскурсию по домумузею К.И. Чуковского в Переделкино		
Апрель  01.04 — Международны й день птиц	• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;	• Беседа на тему:  «Что такое Красная  книга», «Эти  удивительные	• Создание совместно с родителями Красной книги	• Совместное планирование мероприятий для всего детского
	<ul> <li>прививать любовь к родной природе;</li> </ul>	птицы»; • познание экологии	Энского района; • оформление	сада – групповых,

	• формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	«Весна. Перелетные птицы»;  • чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;  • художественно- творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»;  • аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»;  • конструирование «Птицы»	папки- передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
02.04 – День рождения Г.Х. Андерсена	• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной	<ul> <li>Беседа на тему «Зачем человеку книги?»;</li> <li>чтение и пересказ сказки «Стойкий</li> </ul>	<ol> <li>Консультации:</li> <li>«Театр в жизни ребенка»;</li> <li>«Как устроить</li> </ol>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей	оловянный солдатик»;  • д/и  «Последовательнос ть событий»;  • экскурсия в библиотеку;  • сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»	домашний театр для детей»;  • «Сказочные герои глазами детей»;  • «Роль художественной литературы в развитии речи детей»;  • «Играйте вместе с детьми».  1. Экскурсия в «Комнату сказок»	групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;  • выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованн ая деятельность в детском саду»
07.04 — День здоровья	<ul> <li>Развивать двигательные навыки;</li> <li>закреплять культурно-гигиенические знания детей;</li> <li>закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные</li> </ul>	<ul> <li>Утренняя гимнастика;</li> <li>закаливающие процедуры;</li> <li>беседа на тему «Наши верные друзья – режим дня»;</li> <li>спортивные игры на свежем воздухе «Лиса</li> </ul>	<ul> <li>Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»;</li> <li>лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья</li> </ul>	• Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта; • совместное

	эмоции от совместной деятельности	в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; • физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»	ребенка»; • беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; • оформление информационного стенда (папки- передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; • общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.04 — День березы	<ul> <li>Познакомить воспитанников с символом России;</li> <li>воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;</li> <li>рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;</li> </ul>	<ul> <li>Праздник «Во поле береза стояла»;</li> <li>фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку</li> </ul>	• Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике

	и уважение к Родине	<ul> <li>чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;</li> <li>аппликация «Березовая роща»;</li> <li>целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке);</li> <li>тематическое развлечение «День русской березки»</li> </ul>	русскую»	проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.04 – День космонавтики	<ul> <li>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</li> <li>прививать чувство гордости за свою страну, желание</li> </ul>	<ul> <li>Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»;</li> <li>беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной»,</li> </ul>	<ul> <li>Спортивное развлечение «Юные космонавты»;</li> <li>конкурс «Ловкий карандашик» — рисунки о космосе;</li> <li>консультация «Правила безопасности для</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное</li> </ul>

	быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	«Что такое Солнечная система»; • проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; • чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); • словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; • просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; • Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; • п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»	детей. Безопасность на дорогах»; • создание фотоальбома о космосе; • беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.04 –	• Познакомить детей	• Беседы на темы:	• Участие	• Подбор

Всемирный день искусства 19.04 —	с понятием «искусство»; • формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств	«Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»;  • игра «Творческие профессии»;  • знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народноприкладного искусства;  • просмотр репродукций картин известных художников;  • театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»	в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; • литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»	методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;  • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.04 –	<ul> <li>Познакомить</li></ul>	• Беседы на тему	<ul> <li>Консультации на</li></ul>	<ul> <li>Совместное</li></ul>
Международн	дошкольников с	«Кто такие	темы «Как	планирование
ый день цирка	цирковыми	цирковые	разнообразить	мероприятий для

	профессиями; • закреплять представление детей об учреждениях культуры и правилах поведения в общественных местах; • развивать смелость, ловкость, координацию движений, артистичность; • создать у детей и взрослых праздничное настроение и вовлечь семьи в совместную деятельность с дошкольниками	артисты?», «Какие животные есть в цирке?»;  • изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»;  • спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонгли рование мягкими мячами);  • творческий семейный проект «Наш семейный проект «Наш семейный поход в цирк»	семейный досуг», «Как познакомить детей с цирком?»; • подготовка картотеки семейных игр к празднику • тематическая фотосессия с детьми «Фокус- покус» • общесадовский праздник «Мой первый цирк» с играми, песнями и семейными конкурсами	всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • подбор методической и художественной литературы, картотек игр по выбранной тематике праздника
22.04 — Международны й день Земли	<ul> <li>Воспитывать любовь к родной земле;</li> <li>познакомить детей с праздником – Днем Земли;</li> <li>расширять</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Планета Земля»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»;</li> <li>дидактическая игра «Это зависит</li> </ul>	<ul> <li>Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»;</li> <li>экологический проект «Земляне»;</li> </ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

представление детей об охране природы;  • закрепить знание правил поведения в природе	от каждого из вас»; • просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; • лепка «Глобус»; • изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; • чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	• развлечение «В гостях у спасателей»	общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
---	---	---------------------------------------	---

Май				
01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	<ul> <li>Беседа на тему «Что я знаю о труде»;</li> <li>конструирование «Открытка к празднику»;</li> <li>дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;</li> <li>сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;</li> <li>чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой;</li> <li>игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»</li> </ul>	<ul> <li>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>участие в шествии «Весна. Труд. Май»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
09.05 — День Победы	• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма,	<ul><li>Беседа на тему «День Победы – 9 мая»;</li><li>дидактическая игра:</li></ul>	<ul><li>Конкурс работ ко Дню Победы;</li><li>экскурсия к памятнику</li></ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского

любви к Родине;
• воспитывать
уважение
к заслугам
и подвигам воинов
Великой
Отечественной
войны

- «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);
- просмотр видеоролика «О той войне»;
- рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети герои ВОВ»;
- чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);
- аппликация «Открытка ветерану»;
- экскурсии к памятным местам;
- конструирование на тему «Военный корабль»;

- Неизвестному Солдату. Возложение цветов;
- проведение музыкальнолитературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов;
- консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;
- акция «Бессмертный полк»;
- минута молчания

- сада групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
- обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		• слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»		
15.05 — Международн ый день семей	<ul> <li>Расширять и совершенствоват ь знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<ul> <li>Беседы на темы:     «Что такое семья?»,     «Семейный     этикет»;</li> <li>лепка, рисование     «Моя любимая     семья»;</li> <li>просмотр     мультфильмов:     «Мешок яблок»     (1974, реж.     В. Бордзиловский),     «Высокая гора»     (1951, реж.     Л. Амальрик, В.     Полковников);</li> <li>сюжетно-ролевые     игры: «Семья»,     «Выходной день     моей семьи»</li> </ul>	<ul> <li>Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;</li> <li>конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;</li> <li>физкультурный досуг «Семейные старты»</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

				по организации разнообразной детской деятельности
18.05 – День музеев	<ul> <li>Уточнить знания детей о деятельности музейных работников;</li> <li>воспитывать интерес к музейной культуре;</li> <li>способствовать развитию речи и логического мышления</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему:     «Что такое музей»;</li> <li>игра «Музейный реставратор»;</li> <li>просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</li> </ul>	<ul> <li>Проект «Мини-музей в группе»;</li> <li>выставка фотокартин «Музеи России»;</li> <li>экскурсия в музей города</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
24.05 — День славянской письменности	<ul> <li>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;</li> <li>сформировать</li> </ul>	<ul> <li>Беседа по теме «День славянской письменности»;</li> <li>музыкальная игра «Передай платок»;</li> <li>малоподвижная</li> </ul>	<ul> <li>Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности»;</li> <li>проект «Неделя</li> </ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	нравственно- эстетическое отношение к окружающему миру	игра «Здравствуй, друг!»;  • игра «У медведя во бору»;  • показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	славянской письменности и культуры»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июнь  01.06 – День защиты детей	<ul> <li>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</li> <li>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</li> </ul>	<ul> <li>Беседы на темы:     «История создания праздника», «Моя любимая игра»,     «Я имею право»,     «Моя любимая книга»;</li> <li>тематическое развлечение по теме;</li> <li>чтение художественной литературы:     А. Барто «Я расту»,     Э. Успенский «Ты и твое имя»,</li> </ul>	<ul> <li>Памятка «Берегите своих детей!»;</li> <li>консультация для родителей «Права ребенка»;</li> <li>беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

		сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; • рисование на тему «Веселое лето»; • рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»		деятельности
06.06 – День русского языка	<ul> <li>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</li> <li>воспитывать</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «О русском языке»;</li> <li>развивающая игра «Дружба, или Какая картинка»;</li> <li>просмотр</li> </ul>	<ul> <li>Выставка «Стена добрых слов»;</li> <li>консультация «Какие сказки читать детям?»;</li> <li>консультация</li> </ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	устойчивую потребность в общении со сказкой;  • воспитание бережного и уважительного отношения к книге;  • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми	видеофильма по теме;  игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;  русская народная игра «Зарязаряница»;  разучивание потешек: «Кисонькамурысонькам, «Еду-еду к бабе, деду»;  игра-драматизация по сказке «Колобок»;  подвижная игра «Каравай»	«Родной язык – мое богатство»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
06.06 – День рождения А.С. Пушкина	<ul> <li>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</li> <li>активизировать знания детей о сказках;</li> <li>учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры,</li> </ul>	Беседа на тему     «Биография А.С.     Пушкина»;     чтение     художественной     литературы:     «Сказка о золотом     петушке», «Сказка     о золотой рыбке»,     «Сказка о попе     и работнике его	<ul> <li>Оказание информационной и методической помощи родителям;</li> <li>привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;</li> <li>наглядная</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом,</li> </ul>

	внешний вид	Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;  игра «Выбери корабль царя Салтана»;  конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт»; • разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.06 — Международны й день друзей	<ul> <li>Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;</li> <li>уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>воспитывать</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>дидактическая игра «Оцени поступок»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;</li> <li>рисование на асфальте «Кто твой друг»;</li> <li>изобразительная</li> </ul>	• Проект «Международный день друзей – настоящий друг»	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом,</li> </ul>

	доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	деятельность «Подарок другу»		проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 – День России	<ul> <li>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</li> <li>развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</li> </ul>	<ul> <li>Беседаразмышление «Я — гражданин Российской Федерации»;</li> <li>чтение художественной литературы о России;</li> <li>проведение экскурсий в минимузее «Русское наследие»;</li> <li>просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева);</li> <li>русская народная игра «Я и моя Родина»;</li> </ul>	Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»;     консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;     создание альбома «Россия — наша страна»	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		• подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»		
15.06 – День медицинского работника	<ul> <li>Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности;</li> <li>закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»;</li> <li>сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»;</li> <li>игра – драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский;</li> <li>беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</li> </ul>	Консультация     «Что можно     рассказать детям     о празднике»;     тематическое     развлечение     «Люди в белых     халатах»	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

				детской деятельности
22.06 – День памяти и скорби	<ul> <li>Расширять и систематизирова ть знания детей о Великой Отечественной войне;</li> <li>формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</li> <li>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</li> <li>воспитывать уважение к старшему поколению</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»;</li> <li>прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа», «Катюша»;</li> <li>оформление открыток «Городагерои»;</li> <li>сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;</li> <li>чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»</li> </ul>	<ul> <li>Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби»;</li> <li>возложение цветов к памятнику;</li> <li>выставка рисунков «Мы помним»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

## Июль

02.07 — Международн ый день собак	Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным	<ul> <li>Беседа на тему «Собака – друг человека»;</li> <li>знакомство с подвигами собакгероев в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных</li> </ul>	<ul> <li>Акция «Помоги животным найти хозяина»;</li> <li>семейный квест «Пропала собака»</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
08.07 – День	• Расширять и совершенствоват	• Беседы на темы:	<ul> <li>Консультация</li></ul>	• Совместное
семьи, любви		«Семья – это	«Роль семьи	планирование

и верности	ь знания детей	значит мы вместе»,	в историческом	мероприятий для
•	о ценностях семьи	«Неразлучная	просвещении	всего детского
	и семейных	семья – взрослые	детей»;	сада —
	традициях;	и дети», «Когда	• общее	групповых,
	• воспитывать	я буду большой»,	родительское	межгрупповых,
	любовь и уважение	«Петр и Феврония	собрание	общесадовских,
	к членам семьи;	Муромские –	«Семейные	с привлечением
	• воспитывать	легенда о любви»;	ценности	родителей;
	взаимопонимание,	• аппликация:	в современном	• обмен опытом,
	доброжелательное	открытка-ромашка	обществе»	проведение
	отношение друг	для родных	• акция «Символ	консультаций
	к другу;	и родителей «Раз	праздника —	и мастер-классов
	• сформировать	ромашка, два	ромашка»	по организации
	духовные	ромашка!»;	(вручение	разнообразной
	и нравственные	• рисунки на асфальте	ромашек	детской
	качества	«Мы рисуем	на утренней	деятельности
		солнце, небо	встрече	
		и цветок»;	родителей	
		• сюжетно-ролевые	и сотрудников);	
		игры: «Семья»,	• конкурс плакатов	
		«Наш дом»,	с участием	
		«Дочки-матери»,	родителей «Моя	
		«Играем	семья — мое	
		в профессии»,	богатство!»;	
		«День рождения»;	• «Волшебство	
		• музыкальное	маминых рук»:	
		развлечение,	дефиле головных	
		посвященное Дню	уборов,	
		любви, семьи	сделанных	
		и верности «Когда	родителями	

семья вместе, так

совместно с детьми;

		и душа на месте»	<ul> <li>фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;</li> <li>семейная конференция «Важность семейных традиций»;</li> <li>семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»;</li> <li>краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»</li> </ul>	
09.07 — Всемирный день животных	<ul> <li>Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;</li> <li>воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;</li> <li>учить правильному</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Дикие животные»;</li> <li>дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;</li> <li>подвижная игра «Чижик»;</li> <li>чтение стихотворения «Где</li> </ul>	Акция «Помоги диким животным»;     выставка рисунков «Дикие животные»	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение</li> </ul>

	поведению в природной среде; • закладывать основы экономической культуры личности	обедал воробей?»; • чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке		консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.07 — День ПДДТТ	<ul> <li>Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной двигательное творчество;</li> <li>стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;</li> <li>воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</li> </ul>	<ul> <li>Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»;</li> <li>сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;</li> <li>дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;</li> <li>подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;</li> <li>аппликация «Цвета светофора»</li> </ul>	<ul> <li>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»;</li> <li>буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»;</li> <li>выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»;</li> <li>составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»;</li> <li>выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

			материалов); • участие в детской акции «Листовки — водителям!»; • выставка семейных рисунков «Мы за безопасно е движение»	
27.07 — День ВМФ (День Военно- морского флота)	<ul> <li>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;</li> <li>воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</li> </ul>	• Беседа на тему:	<ul> <li>Выставка рисунков «Морские защитники страны»;</li> <li>тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<ul> <li>игры-эксперименты:     «Морская вода     и ее свойства»,     «Окрашивание     морской воды»,     «Кристаллизация     соли в процессе     нагревания»,     «Тонет – не тонет»;</li> <li>просмотр     мультфильмов     о морских     приключениях:     «Катерок»,     «Осьминожки»,     «Капитан»</li> </ul>		
30.07 — Международны й день дружбы	<ul> <li>Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>формировать навыки общения друг с другом;</li> <li>развивать навыки позитивного социального поведения;</li> <li>воспитывать доброжелательное</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);</li> <li>развлечение «День дружбы»;</li> <li>изготовление подарков для друзей</li> </ul>	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

Август	отношение к сверстникам и взрослым			сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
02.08 – Ильин день	<ul> <li>Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;</li> <li>познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;</li> <li>создавать положительную мотивацию</li> </ul>	Беседы по темам:     «Ильинкин день»,     «Свойства воды»;     дидактические     игры: «Солнышко     и дождик»,     «Водоносы», «Змей     Горыныч», «Кто     быстрей поймает     рыбку?»;     игры-эксперименты:     «Морская вода     и ее свойства»,     «Окрашивание	<ul> <li>Краткосрочный проект «Свойства воды»;</li> <li>фотовыставка «Водные достопримечатель ности города»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

	к сохранению духовных ценностей российского народа; • воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям	морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»		по организации разнообразной детской деятельности
05.08 — Международны й день светофора	• Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;  • формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	<ul> <li>Беседы по темам:</li></ul>	<ul> <li>Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»;</li> <li>конкурс поделок «Страна Светофория»;</li> <li>совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

10.08 – День строителя

- Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;
- познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;
- отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду

- Беседы по темам: «Профессия строитель», «Что такое стройка»;
- просмотр мультфильма «Песенка мышонка»:
- чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;
- игра «Слушайслушай, профессию не прослушай»;
- игра «Архитектор»;
- игра «Монтажники»;
- конструирование «Стройка»

- Выставка рисунков «Профессии родителей»;
- оформление папок-передвижек: «В жаркий день на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»;
- оформление альбомов «Строительные профессии»;
- изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»;
- участие
  в создании
  выставки
  строительной
  техники;
- участие родителей в подготовке и проведении

- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
- обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

			экскурсии к путепроводу	
12.08 — День физкультурник а	<ul> <li>Прививать любовь к спорту и физической культуре;</li> <li>создать радостное эмоциональное настроение</li> </ul>	Беседа на тему     «В здоровом теле —     здоровый дух!»;     разминка     «Мы ногами,     мы руками»;     знакомство     с видами спорта;     развлечение     «Веселая эстафета»	<ul> <li>Праздник «День физкультурника»;</li> <li>выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»</li> </ul>	<ul> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедичес кой и художественно й литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>

				деятельности
19.08 — Международны й день окружающей среды	<ul> <li>Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;</li> <li>воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</li> </ul>	Беседы по темам:     «Окружающая     среда — как     ее сберечь»,     «Знатоки     животного мира»,     «Как вести себя     в природе»;     дидактическая игра     «Будь     внимательным»;     строительная игра     «Терем для     животных»	<ul> <li>Акция «Соберем мусор»;</li> <li>выставка рисунков «Поможем природе»;</li> <li>консультация «Правила поведения в лесу»</li> </ul>	<ul> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
22.08 —  День Государственно го флага Российской Федерации	<ul> <li>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>воспитывать уважительное</li> </ul>	<ul> <li>Беседа на тему         «Государственные         символы России»;</li> <li>приобщение         к социокультурным         ценностям – «Гордо         взвейся над         страной, Флаг         России наш</li> </ul>	<ul> <li>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»;</li> <li>развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей</li> </ul>	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	отношение к государственным символам России	родной!» с использованием ИКТ; • конструирование «Флажок на палочке»; • чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; • дидактическая игра «Найди флаг России»; • подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; • игра-эстафета «Передай флажок»; • сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; • изобразительная деятельность «Российский флаг»; • участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО	России. И прекрасней флага нет!»; • папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; • участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; • книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»	родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.08 – День российского	• Воспитывать интерес у детей	• Беседы на темы: «Что такое кино?»,	• Выставка поделок и рисунков «Мой	• Совместное планирование

кино	к театральной деятельности, формировать культурные ценности; • воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам	«Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;  • чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;  • «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;  • создание альбома «Профессии кино»	любимый герой мультфильма»; • консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; • развлекательное мероприятие «Мультконцерт»	мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;  • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
------	---	---	---	---